



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

“Las horas prácticas en la carrera de enfermería”

Directora: Lic. Irene Simeoni

OBJETIVOS:



- *Profundizar en la **formación de profesionales en tiempos de pandemia para el futuro de la Enfermería Argentina.***
- *Describir **MARCOS INSTITUCIONALES, AREAS DE TRABAJO Y EJES de organización de la carrera** para la formación de profesionales de enfermería.*
- *Profundizar en la **formación de horas prácticas de los estudiantes de la Carrera con modalidad virtual en la situación actual y proyección a futuro.***
- *Exponer la importancia de la **FORMACIÓN CONTÍNUA para LOS PROFESIONALES DE Enfermería.***



PLAN DE ESTUDIOS

(RESOLUCIÓN C.S. N°
124/86)

❑ PRIMER CICLO: 2136 HORAS

Titulo Enfermero/a Universitario.

- Tendrá una duración de dos años y medio (2 y ½)

❑ SEGUNDO CICLO: 1000 HORAS

- Título Licenciado/a en Enfermería
- Tendrá una duración de un año y medio (1 y ½)

Como requisito previo para ingresar al Segundo Ciclo, se requiere el título de Enfermero y la aprobación de la totalidad de las asignaturas correspondientes al Ciclo Básico Común.





CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

Titulaciones:

- A) Enfermero Universitario.
- B) Licenciado en Enfermería.

Mecanismos:

- modalidad A: CBC completo (6 asignaturas) + asignaturas del plan de estudio resolución n° 124/86.
- modalidad b: ciclo complementación de licenciatura en Enfermería. CUDAP-EXP-UBA: 0036335/2016, Resolución CS: 1629. título intermedio + contenidos homólogos al plan de estudio vigente (resolución n° 124/86).

UNIDADES ACADÉMICAS



UBA. FAC. MEDICINA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DIRECTORA LIC. IRENE SIMEONI



MARCO INSTITUCIONAL

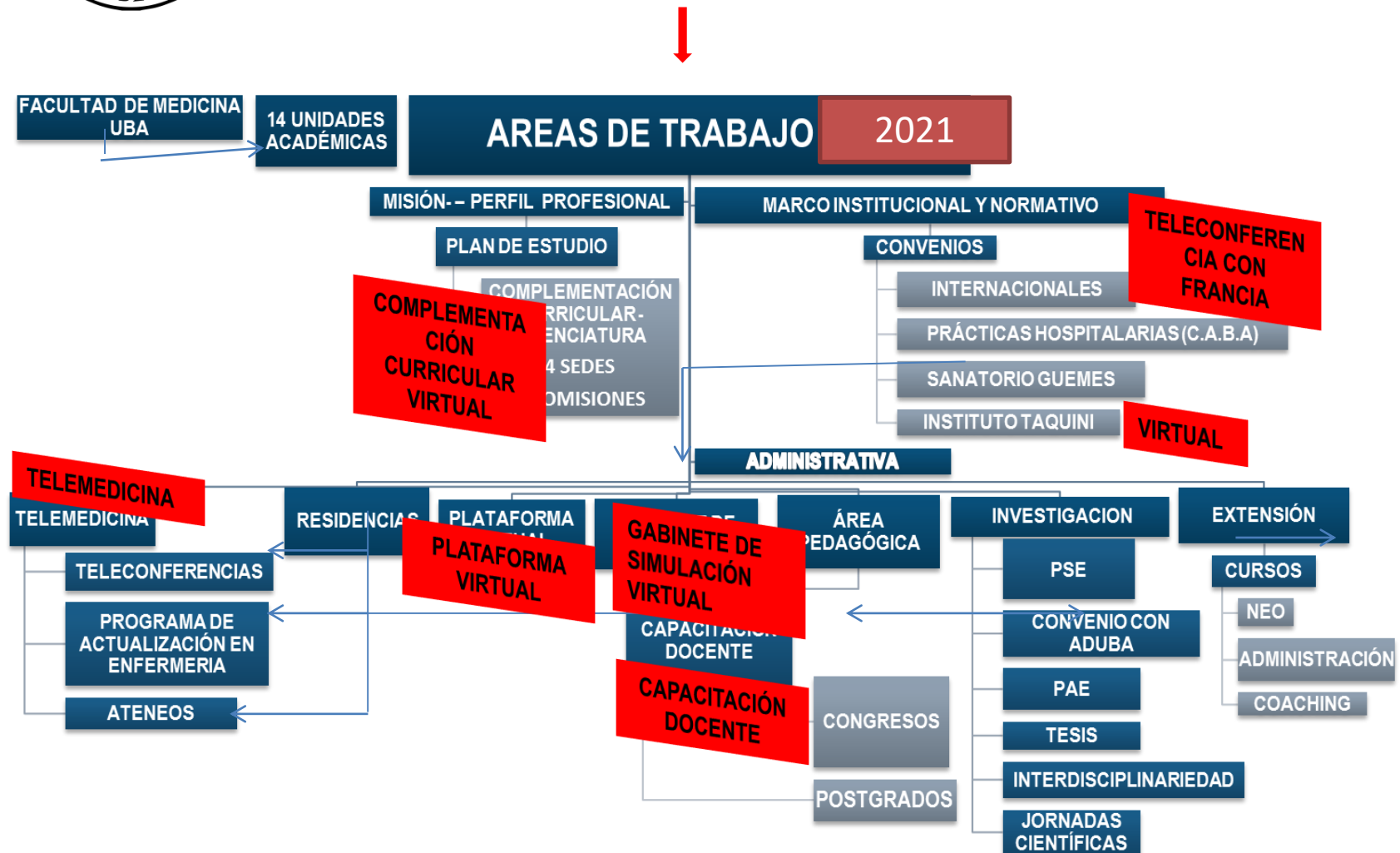


- **SEDE CENTRAL:**
 - **UNIDADES DOCENTES**
 - **COMISIONES DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**
- **ASIGNATURAS DICTADAS EN AULA VIRTUAL**



SE CONTINÚA CON LAS ÁREAS DE TRABAJO CON MODALIDAD VIRTUAL, EXCEPTUANDO LAS PRÁCTICAS HOSPITALARIAS.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA





FORMACIÓN PROFESIONAL

- Priorizar la calidad en el proceso enseñanza y de aprendizaje.
- Aplicar el método científico en la práctica de enfermería
- Promover la investigación científica.
- Contribuir al desarrollo de la profesión.
- Incentivar el Liderazgo y la toma de decisiones.
- Desarrollar la práctica de la profesión en forma segura y libre de riesgos.
- Promover el trabajo en equipo.

*Formación para
el futuro!*

Formación de profesionales en tiempos de pandemia para el futuro de la Enfermería Argentina.



SÍNTESIS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA 2020

1- PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE TRABAJO ANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES.

2 - CAPACITACIÓN A DOCENTE PARA EL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES PARA SUBIR A LA PÁGINA DE FEMED.

3 - CREACIÓN DE UN ESPACIO VIRTUAL DE “GABINETE DE SIMULACIÓN” CON VIDEOS CON LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS ESPECÍFICOS DE LA CARRERA.

4 - CAPACITACIÓN DOCENTE CON HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA REPLANIFICAR LAS CLASES PRESENCIALES A VIRTUALES.

5 -REUNIONES DE TRABAJO PARA PROMOVER EL TRABAJO EN EQUIPO EN TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS, COMISIONES Y ÁREAS DE TRABAJO.



GESTIÓN INSTITUCIONAL PEDAGÓGICA 2020

6 - REUNIONES ON LINE CON DIRECTIVOS (1 por mes) , DOCENTES (180 en total) Y ESTUDIANTES (86 reuniones).

7- SOLICITUD DE INFORMES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CADA UNIDAD ACADÉMICA Y MATERIA PARA ANALIZAR EL PROCESO DE TRABAJO VIRTUAL.

8 - REUNIONES DOCENTES PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN Y COMPARTIR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICIDADES DE CADA UNIDAD ACADÉMICA.

9 - CAPACITACIÓN DOCENTE POR EL CITEP *“EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA EN UN ENTORNO VIRTUAL”*.

10 - ANÁLISIS Y REFLEXIÓN AL TERMINAR EL CUATRIMESTRE PARA UNIFICAR CRITERIOS Y REALIZAR AJUSTES A LO TRABAJO EN CONTEXTO DE INCERTIDUMBRE Y TRABAJO SOBRE LA MARCHA.



CRITERIOS QUE SE TUVIERON EN CUENTA PARA ANALIZAR EL TRABAJO EN EL 2020

RECURSOS
TECNOLÓGICOS QUE
CUENTAN DOCENTES
Y ESTUDIANTES

CONECTIVIDAD

MODALIDAD DE
INTERACCIÓN CON
LOS ESTUDIANTES

ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA

ACTIVIDADES
EDUCATIVAS

EXPERIENCIAS DE
APRENDIZAJE

DIFICULTADES

ACTITUDES DE LOS
DOCENTES FRENTE
AL CAMBIO

ACTITUDES DE LOS
ESTUDIANTES
FRENTE AL CAMBIO



COMPLEJIDAD DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

- LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, SON ENFERMEROS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN EL SISTEMA DE SALUD.
- LOS DOCENTES ESTÁN TRABAJANDO EN EL SISTEMA DE SALUD CONTRIBUYENDO AL TEMA ACTUAL DE COVID-19.
- ESTUDIANTES Y DOCENTES EN CONTACTO CON PACIENTES CON COVID-19.
- CARRERA CON GRAN CANTIDAD HORARIA DE PRÁCTICAS Y LA DIFICULTAD QUE SE PRESENTA PARA PODER ARTICULARLA DE MANERA VIRTUAL. (GABINETE DE SIMULACIÓN VIRTUAL)

FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA



“Las horas prácticas en la carrera de enfermería”

Se propone acreditar horas prácticas para las asignaturas de la Carrera de Licenciatura en Enfermería a través de las siguientes **Protocolos:**



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

- 1. GABINETE DE SIMULACION.**
- 2. PRÁCTICAS HOSPITALARIAS.**
- 3. PRÁCTICAS DE MATERIAS REALIZADAS CON ANTERIORIDAD A LA SITUACION DE PANDEMIA QUE PERDIERON LA REGULARIDAD Y FUERON READMITIDOS.**
- 4. ÁREA PRÁCTICA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SANITARIAS.**
- 5. PROGRAMA TELEMEDICINA EN EL MARCO DE PRÁCTICAS OBLIGATORIAS.**
- 6. VOLUNTARIADO DURANTE COVID 19.**
- 7. INTERVENCIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS.**



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

1. GABINETE DE SIMULACION.

Estrategias pedagógico-didácticas diseñadas en función del Aprendizaje Basado en Problemas:

- *Videos tutoriales de situaciones vinculadas a los temas claves de cada asignatura.
- *Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo a casos preestablecidos por el/la docente.
- *Simulación por aula invertida.



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

2. PRÁCTICAS HOSPITALARIAS.

La **pasantía y/o la experiencia laboral** puede realizarse en instituciones públicas, obras sociales y/o privadas asociadas a la Universidad de Buenos Aires y/o autorizadas por autoridad competente (Ministerio de Salud) y que avalen el logro del cumplimiento de los objetivos académicos de la materia/asignatura en cuestión.

- Las/os docentes tutores/mentores del área asistencial que supervisan la pasantía.



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

3. PRÁCTICAS DE MATERIAS REALIZADAS CON ANTERIORIDAD A LA SITUACION DE PANDEMIA QUE PERDIERON LA REGULARIDAD Y FUERON READMITIDOS.

-Los estudiantes que hayan regularizado materias teórico-prácticas, y aquellos que **por razones de diversa índole excedieron el tiempo reglamentario para mantener la regularidad, y que habiendo realizado el trámite de readmisión** recursaron la materia en forma virtual durante el año 2020.

-Consideramos amerita se les dé, a los estudiantes que se encuentran en la situación mencionada, **por aprobadas las prácticas de las materias cursadas y regularizadas antes de su readmisión, a efectos puedan presentarse a rendir el final de las mismas**, sobre todo en el caso de los alumnos que están cursando las últimas materias de pre-grado y grado de la carrera de Lic. en Enfermería.



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

4. ÁREA PRÁCTICA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SANITARIAS.

- Busca de nuevas formas de enseñanza proporcionando una mejor calidad con la utilización de Las Tic que se han revelado como instrumentos que **refuerzan, ayudan y mejoran el actual modelo de aprendizaje sanitario a fin de garantizar la enseñanza, la atención, cobertura y continuidad de los cuidados, mejorar los procesos de comunicación y lograr adecuar los recursos sanitarios disponibles a las demandas existentes.**



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

5. PROGRAMA TELEMEDICINA EN EL MARCO DE PRÁCTICAS OBLIGATORIAS.

- Los estudiantes registrarán su actividad en una **plataforma de telemedicina**, de la institución correspondiente a la historia clínica de cada persona bajo seguimiento virtual, los datos serán utilizados y analizados en los encuentros virtuales según planificación docente donde se evaluará la tarea realizada por los estudiantes, se expondrán las dudas y sugerencias de mejoras.
- Se implementaran **protocolos dinámicos** elaborados para cada problema de salud o requerimiento de seguimiento de las personas.
- La **acreditación de la práctica se hará con el cumplimiento de las horas pautadas en el protocolo** según corresponda el contenido del programa de cada asignatura.



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

6. VOLUNTARIADO DURANTE COVID 19.

- **Destinado a estudiantes de la carrera de enfermería que adeuden prácticas hospitalarias de las asignaturas** correspondientes Enfermería Medica I, Salud Pública I, Enfermería Medica II, Salud Pública II, Enfermería Quirúrgica, Enfermería en salud Materno Infantil, Enfermería Obstétrica, Enfermería Pediátrica, Enfermería Psiquiátrica e Introducción a la administración en Enfermería.
- tiene como objetivo fundamental **implementar la formación de recursos humanos para favorecer a la población ante la pandemia del covid-19.**
- Que **no convivan con personas pediátricas y adultos con mayor vulnerabilidad de salud.**
- Que **no estén en un grupo de vulnerabilidad de salud**



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

7. INTERVENCIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS.

- Podrán incorporarse o generar proyectos desde su armado a partir de la hipótesis o pregunta de investigación, participarán en la búsqueda y análisis de bibliografía para realizar el marco teórico de la temática, trabajarán sobre los registros médicos o las historias clínicas en caso de requerirlo y analizarán y cargarán las variables requeridas, según los objetivos y metodología propuesta en sus proyectos o planteada en protocolos en los que colaboren. Participarán en el análisis de resultados y las conclusiones.
- Todo esto estará sujeto al tiempo propuesto en la metodología y al que demande el protocolo de investigación en el que participe o proponga el alumno.



PROTOCOLOS DE HORAS PRÁCTICAS EN LA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

- 1. GABINETE DE SIMULACION.**
- 2. PRÁCTICAS HOSPITALARIAS.**
- 3. PRÁCTICAS DE MATERIAS REALIZADAS CON ANTERIORIDAD A LA SITUACION DE PANDEMIA QUE PERDIERON LA REGULARIDAD Y FUERON READMITIDOS.**
- 4. ÁREA PRÁCTICA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SANITARIAS.**
- 5. PROGRAMA TELEMEDICINA EN EL MARCO DE PRÁCTICAS OBLIGATORIAS.**
- 6. VOLUNTARIADO DURANTE COVID 19.**
- 7. INTERVENCIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS.**

FORMACIÓN DE PROFESIONALES de ENFERMERÍA

FORMACIÓN PRESENCIAL + VIRTUAL (*desde el año 2012*)



EDUCACIÓN HÍBRIDA

FORMACIÓN DE PROFESIONALES de ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE COVID-19

FORMACIÓN VIRTUAL 100%

YA INICIADA EN PLATAFORMA VIRTUAL, TELEMEDICINA, VIDEOLLAMADAS, ETC



- **DESAFÍOS**
- **COMPROMISO**
- **CAPACITACIÓN**
- **ADAPTACIÓN**
- **TRABAJO EN EQUIPO**



PANDEMIA= CAMBIO EDUCATIVO

- COMO FORMADORES SOMOS AGENTES DE CAMBIO EDUCATIVO, SOCIAL.
- NOS PREGUNTAMOS:

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

FORMACIÓN CONTÍNUA



¿Qué es la Formación continua



Conjunto de acciones formativas que se desarrollan para mejorar tanto las competencias y cualificaciones de los profesionales en formación como la recualificación de los profesionales en ejercicio.

Figura 1



AUTONOMIA EN ENFERMERIA

Control de sus propias funciones en el ámbito de trabajo.

Implica:

- ☐ **Independencia,**
- ☐ **Disposición a correr riesgos y,**
- ☐ **Responsabilidad de los propios actos.**
- ☐ **Autodeterminación y**
- ☐ **Autorreglamentación.**

FORMACIÓN
continua



¡Muchas Gracias!



irenesimeoni@hotmail.com

Asesora "Pedagógica: Lic. Anabel Lértora Conti