



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE MEDICINA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**“FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
EN TIEMPOS DE PANDEMIA”**

Directora: Lic. Irene Simeoni

OBJETIVOS:



- *Profundizar en la **formación de profesionales en tiempos de pandemia para el futuro de la Enfermería Argentina.***
- *Describir **MARCOS INSTITUCIONALES, AREAS DE TRABAJO Y EJES** de organización de la **carrera** para la formación de profesionales de enfermería.*
- *Profundizar en la **formación de los estudiantes de la Carrera con modalidad virtual.***
- *Exponer la importancia de la **FORMACIÓN CONTÍNUA** para **LOS PROFESIONALES DE Enfermería.***



PLAN DE ESTUDIOS

(RESOLUCIÓN C.S. N°
124/86)

❑ PRIMER CICLO: 2136 HORAS

Titulo Enfermero/a Universitario.

- Tendrá una duración de dos años y medio (2 y ½)

❑ SEGUNDO CICLO: 1000 HORAS

- Título Licenciado/a en Enfermería
- Tendrá una duración de un año y medio (1 y ½)

Como requisito previo para ingresar al Segundo Ciclo, se requiere el título de Enfermero y la aprobación de la totalidad de las asignaturas correspondientes al Ciclo Básico Común.





CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA

Titulaciones:

- A) Enfermero Universitario.
- B) Licenciado en Enfermería.

Mecanismos:

- modalidad A: CBC completo (6 asignaturas) + asignaturas del plan de estudio resolución n° 124/86.
- modalidad b: ciclo complementación de licenciatura en Enfermería.
CUDAP-EXP-UBA: 0036335/2016, Resolución CS: 1629. título intermedio
+ contenidos homólogos al plan de estudio vigente (resolución n° 124/86).

MARCO INSTITUCIONAL



- **SEDE CENTRAL:**
 - **14 UNIDADES DOCENTES**
 - **12 COMISIONES DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR,**
1454 ESTUDIANTES
- **CANTIDAD DE ALUMNOS: 7498**
- **CANTIDAD DE DOCENTES: 425**
- **47 ASIGNATURAS DICTADAS EN AULA VIRTUAL**

UNIDADES ACADÉMICAS



UBA. FAC. MEDICINA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DIRECTORA LIC. IRENE SIMEONI

AERONAU
TICO

BRITÁNICO

OBRA
SOCIAL
BANCARIA

HOUSAY

SAN
ISIDRO

MAR DEL
PLATA

POSADAS

SANTAMA
RINA

MILSTEIN

SOMMER

COORPO
RACIÓN
SAN
MARTIN

TIGRE

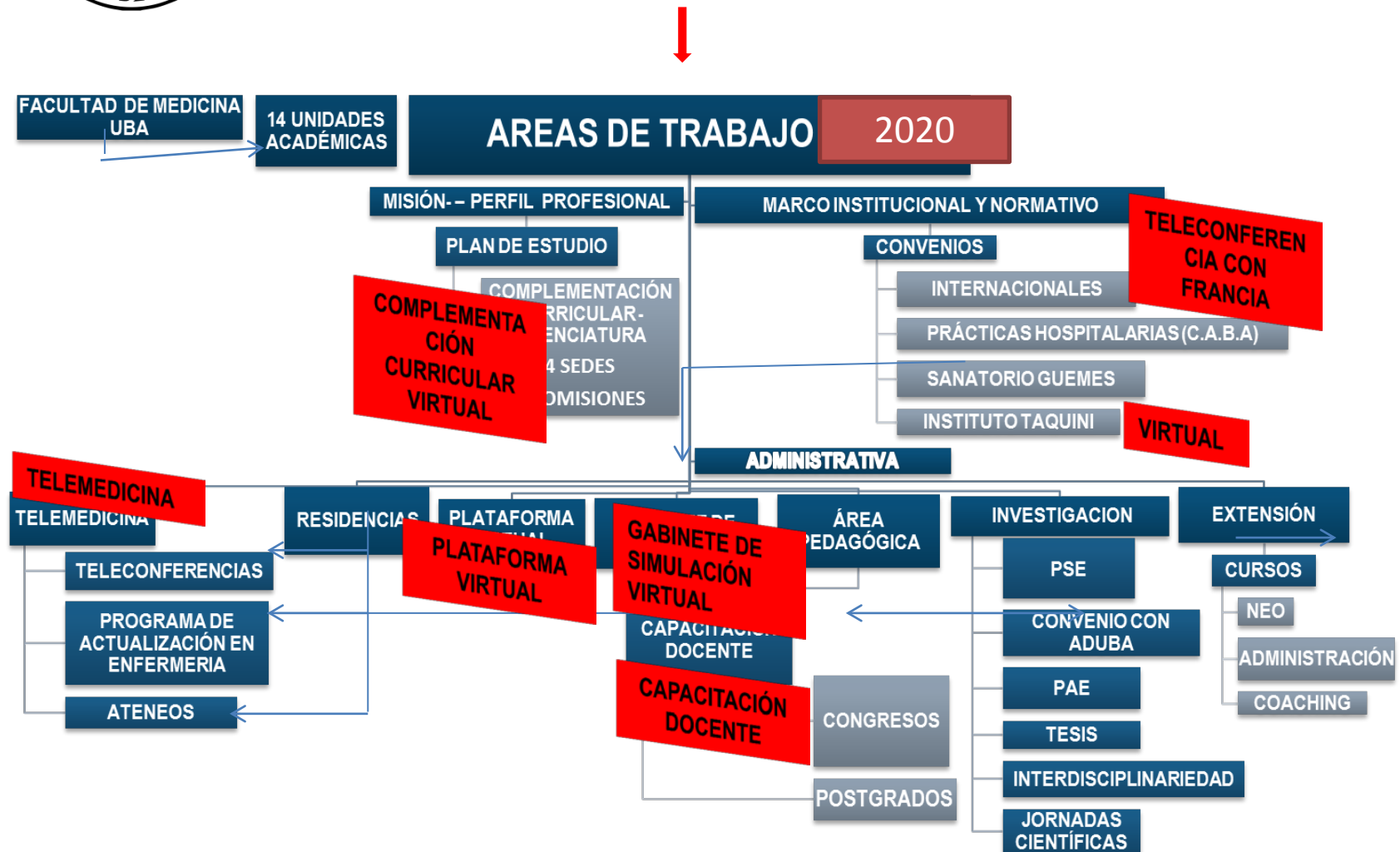
POLICLÍNICO
REGIONAL
AVELLAN
EDA UOM

MUNICIPALIDAD DE
ESCOBAR



SE CONTINÚA CON LAS ÁREAS DE TRABAJO CON MODALIDAD VIRTUAL, EXCEPTUANDO LAS PRÁCTICAS HOSPITALARIAS.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA





FORMACIÓN PROFESIONAL

- Priorizar la calidad en el proceso enseñanza y de aprendizaje.
- Aplicar el método científico en la práctica de enfermería
- Promover la investigación científica.
- Contribuir al desarrollo de la profesión.
- Incentivar el Liderazgo y la toma de decisiones.
- Desarrollar la práctica de la profesión en forma segura y libre de riesgos.
- Promover el trabajo en equipo.

*Formación para
el futuro!*

Formación de profesionales en tiempos de pandemia para el futuro de la Enfermería Argentina.



GESTIÓN INSTITUCIONAL 1C 2020 INFORME DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

1- PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE TRABAJO ANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES.

2 - CAPACITACIÓN A DOCENTE PARA EL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES PARA SUBIR A LA PÁGINA DE FEMED.

3 - CREACIÓN DE UN ESPACIO VIRTUAL DE “GABINETE DE SIMULACIÓN” CON VIDEOS CON LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS ESPECÍFICOS DE LA CARRERA.

4 - CAPACITACIÓN DOCENTE CON HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA REPLANIFICAR LAS CLASES PRESENCIALES A VIRTUALES.

5 -REUNIONES DE TRABAJO PARA PROMOVER EL TRABAJO EN EQUIPO EN TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS, COMISIONES Y ÁREAS DE TRABAJO.



GESTIÓN INSTITUCIONAL 1C 2020

INFORME DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

6 - REUNIONES ON LINE CON DIRECTIVOS (1 por mes) , DOCENTES (180 en total) Y ESTUDIANTES (86 reuniones).

7- SOLICITUD DE INFORMES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CADA UNIDAD ACADÉMICA Y MATERIA PARA ANALIZAR EL PROCESO DE TRABAJO VIRTUAL.

8 - REUNIONES DOCENTES PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN Y COMPARTIR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICIDADES DE CADA UNIDAD ACADÉMICA.

9 - CAPACITACIÓN DOCENTE POR EL CITEP *“EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA EN UN ENTORNO VIRTUAL”*.

10 - ANÁLISIS Y REFLEXIÓN AL TERMINAR EL CUATRIMESTRE PARA UNIFICAR CRITERIOS Y REALIZAR AJUSTES A LO TRABAJO EN CONTEXTO DE INCERTIDUMBRE Y TRABAJO SOBRE LA MARCHA.



CRITERIOS QUE SE TUVIERON EN CUENTA PARA ANALIZAR DESDE MARZO A JUNIO 2020

RECURSOS
TECNOLÓGICOS QUE
CUENTAN DOCENTES
Y ESTUDIANTES

CONECTIVIDAD

MODALIDAD DE
INTERACCIÓN CON
LOS ESTUDIANTES

ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA

ACTIVIDADES
EDUCATIVAS

EXPERIENCIAS DE
APRENDIZAJE

DIFICULTADES

ACTITUDES DE LOS
DOCENTES FRENTE
AL CAMBIO

ACTITUDES DE LOS
ESTUDIANTES
FRENTE AL CAMBIO



COMPLEJIDAD DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

- LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, SON ENFERMEROS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN EL SISTEMA DE SALUD.
- LOS DOCENTES ESTÁN TRABAJANDO EN EL SISTEMA DE SALUD CONTRIBUYENDO AL TEMA ACTUAL DE COVID-19.
- ESTUDIANTES Y DOCENTES EN CONTACTO CON PACIENTES CON COVID-19.
- CARRERA CON GRAN CANTIDAD HORARIA DE PRÁCTICAS Y LA DIFICULTAD QUE SE PRESENTA PARA PODER ARTICULARLA DE MANERA VIRTUAL. (GABINETE DE SIMULACIÓN VIRTUAL)

FORMACIÓN DE PROFESIONALES de ENFERMERÍA

FORMACIÓN PRESENCIAL + VIRTUAL (*desde el año 2012*)



COMPLEMENTO

FORMACIÓN DE PROFESIONALES de ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE COVID-19

FORMACIÓN VIRTUAL 100%

YA INICIADA EN PLATAFORMA VIRTUAL, TELEMEDICINA, VIDEOLLAMADAS, ETC



DESAFÍOS
COMPROMISO
CAPACITACIÓN
ADAPTACIÓN



PANDEMIA= CAMBIO EDUCATIVO

- COMO FORMADORES SOMOS AGENTES DE CAMBIO EDUCATIVO, SOCIAL.
- NOS PREGUNTAMOS:

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

FORMACIÓN CONTÍNUA



¿Qué es la Formación continua



Conjunto de acciones formativas que se desarrollan para mejorar tanto las competencias y cualificaciones de los profesionales en formación como la recualificación de los profesionales en ejercicio.

Figura 1



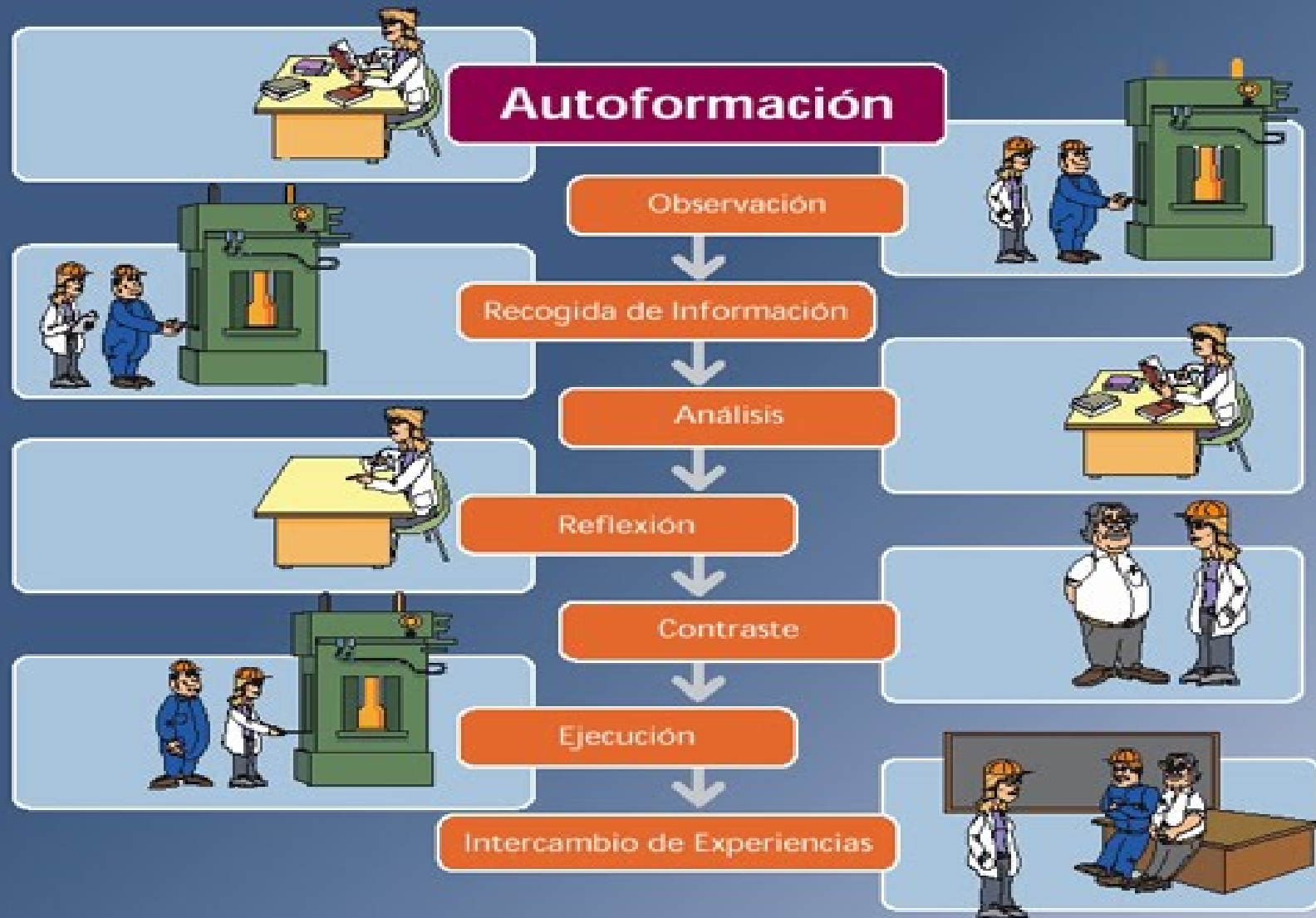
AUTONOMIA EN ENFERMERIA

Control de sus propias funciones en el ámbito de trabajo.

Implica:

- ☐ **Independencia,**
- ☐ **Disposición a correr riesgos y,**
- ☐ **Responsabilidad de los propios actos.**
- ☐ **Autodeterminación y**
- ☐ **Autorreglamentación.**

Metodología: Aprender a Aprender



FORMACIÓN
continua



¡Muchas Gracias!



irenesimeoni@hotmail.com